

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(Детский сад № 172 ОАО «РЖД»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 172 ОАО «РЖД»  
(протокол от 14 апреля 2020г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
И.В. Батакова  
14 апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 172 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 172 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Батакова Ирина Владимировна
Адрес организации	653205, Кемеровская обл., Прокопьевский р-он, п/ст. Терентьевская, ул. Вокзальная, 1 А
Телефон, факс	8 (3846) 63-15-11
Адрес электронной почты	detsad172@bk.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31 марта 2016 г. серия 42ЛО1 № 0002967, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Детский сад № 172 ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе п/ст. Терентьевской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 368,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,20 кв. м. Территория учреждения благоустроена, имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием для каждой возрастной группы, клумбы, огород. Общая площадь земельного участка 3307 кв. м.

Здание и территория находятся в оперативном управлении.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**В Детском саду функционируют 2-е разновозрастные группы:**

- ясельная «Малыши» (с 1,5 до 3-х лет);
- дошкольная «Непоседы» (с 3-х до 7 лет).

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- ясельная группа -10,5 ч., режим работы: с 7.30 до 18.00
- дошкольная группа - 12 ч., режим работы: с 7.00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обладает правами и обязанностями единоличного исполнительного органа, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех организациях, принимает и увольняет работников, распоряжается средствами и имуществом Учреждения, заключает договора, издает приказы и распоряжения, утверждает локальные акты, руководит образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей учреждения	Содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, семейных спортивных соревнований и т.д.) для родителей (законных представителей) воспитанников: принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета; входит в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; участвует в разработке локальных актов, затрагивающих права воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа – 15 детей;
- 1 дошкольная группа – 17 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП на конец 2019г.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
		4	12,5	27	84,4	1	3,1	32
Качество освоения образовательных областей	5	15,6	26	81,2	1	3,1	32	96,8

В мае 2019 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	84,4%
Неполная с матерью	2	6,2%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	3,1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	46,9%
Два ребенка	14	43,7%
Три ребенка и более	3	9,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

железнодорожная семья», оформление альбома «Лекарственные растения», буклеты

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016г.
- Положение о порядке проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы от 29.08.2016г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети дошкольного возраста показали высокую готовность к школьному обучению. В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2019 по 14.10.2019 проводилось анкетирование 32 родителей, что составило 100 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

Показатели удовлетворенности	Удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворенность организацией питания	99%	1%
Удовлетворенность образовательной деятельностью с детьми	91%	9%
Удовлетворенность проведением прогулок	100%	0%
Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями	95%	5%
Удовлетворенность обсуждением с родителями различных вопросов, касающихся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, развитие и др.).	88%	12%
Удовлетворенность совместными мероприятиями с участием родителей, детей и педагогов? (праздники, досуги)	100%	0%
Удовлетворенность доступности информации о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях)	97%	3%
Удовлетворенность состоянием материально-технической базы учреждения	96%	4%
Удовлетворенность тем, как учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка	81%	19%
Удовлетворенность работой персонала детского сада	97%	3%
Удовлетворенность работой педагогов в группе	97%	3%

**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставленных услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

Кадровый состав:

- Заведующий -1

- Воспитатели – 4
- Музыкальный руководитель -1

Возрастной ценз:

- 30-40 лет - 4
- 40-50 лет - 1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога. Прошли профессиональную переподготовку - 2 педагог.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается непосредственно в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (интерактивная доска, проекторы) ;
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурно-музыкальный зал
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информационное обеспечение ДОУ:

1. Интерактивная доска -1 шт.
2. Компьютер – 2 шт.
3. Ноутбук – 2 шт.
4. Проектор – 3 шт.
5. Принтер – 4 шт.
6. Сканер – 1 шт.
7. Фотоаппарат – 1 шт.
8. Телевизор – 2 шт.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 1 спальных помещений, физкультурно-музыкального зала. Приобретены новые малые архитектурные формы на игровые участки.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		32 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
с высшей		4 (60%)
первой		1 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	0

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.