

Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 44»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 44» (РЖД детский сад № 44)
Руководитель	Гилева Ольга Николаевна
Адрес организации	653205, Кемеровская обл., Прокопьевский р-он, п/ст. Терентьевская, ул. Вокзальная, 1 А
Телефон, факс	8 (3846) 63-15-11
Адрес электронной почты	detsad172ol@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	15.12.1976 год
Лицензия	От 31 марта 2016 г. серия 42ЛО1 № 0002967, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

РЖД детский сад № 44 (далее – Детский сад) расположен в жилом районе п/ст. Терентьевской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 17 мест. Общая площадь здания 368,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 292,20 кв.м. Территория учреждения благоустроена, имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием для каждой возрастной группы, клумбы, огород. Общая площадь земельного участка 3307 кв.м.

Здание и территория находятся в оперативном управлении.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В РЖД детском саду функционируют 1 разновозрастная группа:

- Разновозрастная группа «Непоседы» (с 1,5 до 7-х лет).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- Разновозрастная группа -12 ч., режим работы: с 7.00 до 19.00;

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обладает правами и обязанностями единоличного исполнительного органа, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех организациях, принимает и увольняет работников, распоряжается средствами и имуществом Учреждения, заключает договора, издает приказы и распоряжения, утверждает локальные акты, руководит образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;
	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей учреждения	<p>Содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, семейных спортивных соревнований и т.д.) для родителей (законных представителей) воспитанников: принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета; входит в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; участвует в разработке локальных актов, затрагивающих права воспитанников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	84,6
Неполная с матерью	1	7,7
Неполная с отцом	1	7,7
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15,4
Два ребенка	2	15,4
Три ребенка и более	9	69,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы следующие (традиционные и не традиционные) формы сотрудничества:

«Адвент календарь», «Развитие сенсорной и мелкой моторики детей раннего возраста», «Рисуем пальчиками». Родительские тематические собрания: «Агрессивный ребенок», «Безопасность в интернете», «Игры с малышами в кругу семьи», «Поощрения и наказания ребенка в семье».

Разновозрастная группа: детско-взрослые проекты «Лето», «Семейные традиции», «Хлеб всему голова», «Эколята - дошколята», патриотический проект клуба станции Терентьевская «ЯРОПОЛК - ВЕРИМ В ТЕБЯ, РОДНОЙ».

«Мамин день календаря», «Новый год у ворот».

Стендовые консультации: «Зимние прогулки», «Мы и космос», «Шаг в историю», «Правила дорожного движения для дошколят», «Питание ребенка летом», «Дидактические игры своими руками», «Витаминизированные продукты для дошкольного питания», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Развивающие игры для детей».

Проведение акций добрых дел: экологическая акция «Помощь зимующим птицам», благотворительная акция «Братья наши меньшие», «Георгиевская ленточка», патриотическая акция «Окна Победы», «Открытка детям войны», «Свеча памяти», экологическая акция «Субботник на территории детского сада», экологическая акция посвященная Всероссийскому дню птиц «Помоги птичкам - Синичкам».

Разработаны буклеты: «Знай и соблюдай правила поведения на железной дороге», «Будь природе другом», «Дидактические игры для детей», «Игры, которые лечат».

Развлечения:

Совместные праздники: «Прощание с Новогодней елочкой», «Мы моряки», «Международный женский день», «Эх, масленица», «Весенний калейдоскоп движений», «День Земли», «День защиты детей», «12 июня - День России!», «Путешествие в королевство природы», «В здоровом теле – здоровый дух», «Путешествие в мир опытов и экспериментов», спартакиада по летним видам спорта «Мама, папа, спорт и я – вместе дружная семья», «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей», «Приключение на Ивана Купала», «Государственный флаг Российской Федерации», «День светофора», «День рождения Бабы – Яги!», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Волшебная шляпа», «День Рождения Деда Мороза!».

Награды и достижения воспитанников:

1. Диплом I степени Международная викторина. Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Спорт круглый год!», в номинации «Дошколята спортивные ребята».
2. Диплом I степени Всероссийская олимпиада. Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Спорт круглый год!», в номинации «Дошколята спортивные ребята».

3. Диплом I степени Международного конкурса детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля, в номинации «Мой подарок папе».
4. Диплом I степени. II Всероссийского конкурса для детей, в номинации «Волшебный мир сказок».
5. Диплом 1 место. Интернациональная образовательная платформа «Zvonok», олимпиада по дисциплине «Стоп вирус».
Диплом 1 место. Интернациональная образовательная платформа «Zvonok», олимпиада по дисциплине «Стоп вирус».
6. Диплом II степени. II Международного конкурса для детей «Будущее страны», в номинации «Конкурс чтецов».
7. Диплом II степени. Всероссийская викторина, в номинации «Знатоки правил безопасности».
8. Диплом I степени. Всероссийского конкурса для детей «Гордость страны», в номинации «Моя страна – моя Россия!»
9. Диплом I степени. Всероссийский конкурс для детей «Юные волонтеры России», в номинации «Фотография».
10. Диплом II степени. Всероссийской викторине для дошкольников «Гордость России», в номинации «Устами природы».
11. Диплом I степени. Всероссийского патриотического конкурса для детей «Россия - наша Родина», в номинации «Моя Родина - Россия (свободное творчество)».
12. Диплом I место во Всероссийском конкурсе декоративно прикладного творчества «Золотые руки!».
13. Диплом I степени. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, поделок, выразительного чтения, в номинации «Мама, я тебя люблю».
14. Диплом II степени. Всероссийская викторина «Азбука безопасности зимой».
15. Диплом I степени. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, поделок, , в номинации «Новый год у ворот!».

Вывод: в детском саду создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

Платных дополнительных услуг Детский сад не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016г.
- Положение о порядке проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы от 29.08.2016г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2024 по 13.09.2024 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогических работников детского сада.

1. ООО «Центр деловых мероприятий» по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной деятельности в образовательной организации» - 20 часов.
2. ООО «Центр деловых мероприятий» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к организации образовательного процесса» - 20 часов.
3. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion» по дополнительной профессиональной программе «Кадровая работа в детском саду» - 72 часа.

4. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion» по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду» - 72 часа.
5. КРИПО участие в обучении на практической площадке фабрика процессов «Кузница кадров» «Оптимизация процесса трудоустройства кандидата в образовательную организацию» - сентябрь.
6. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 15 часов.
7. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Практикум для педагога наставника: принципы и инструменты работы» - 3 часа.
8. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Как вести сайт ОО по последним требованиям: дополняем корректируем и удаляем сведения» - 3 часа.
9. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Как вести сайт ОО по последним требованиям: дополняем корректируем и удаляем сведения» - 3 часа.
10. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Госсимволы: внедрение в обучение и воспитание» - 3 часа.
11. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми» - 3 часа.
12. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Новая концепция информационной безопасности в ОО: документы, работа с детьми и родителями» - 3 часа.
13. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя» - 3 часа. -
14. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Истерика, болезни и гиперопека: план действий педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду» - 3 часа.
15. Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Гибкое управление проектами для педагога» - 3 часа.

Академия Ресурсы образования по дополнительной профессиональной программе «Как педагогу работать с эмоциями и вниманием слушателя во время публичных выступлений» - 3 часа.

Стаж педагогических работников

- ✓ 1-5 лет – 1
- ✓ 10-15 лет – 1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	13
– в режиме полного дня (12 часов)		13
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	4

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		13 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0
– круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
– присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3
– с высшим образованием		2

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	66,6%
– с высшей		66,6%
– первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (33,3%)
– больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (33,3%)

– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (66,6%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Показатели	Единица измерения	Количество
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	38

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	45
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.